

私立华联学院

园林技术专业人才培养方案

(2025 级)

一、专业名称及代码

(一)专业名称:园林技术

(二)专业代码:410202

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学制为三年，实行弹性学制，学生总修业时间(含休学)不得超过五年。

四、职业面向

(一) 职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行业（代 码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技能等 级证书举例
农林牧渔 (41)	林 业 类 (4102)	林业专业及辅 助性活动(052)	园林绿化工程技 术人员 (2-02-20-03) 园林植物保护工 程技术人员 (2-02-20-11)	植物生产与养护园 林工程施 工及管理 园林设计	林业有害生物防治员、工程 测量员、绿化工、花卉园艺 工、景观设计师、插花员

(一) 职业岗位分析

本专业学生的职业领域主要涉及园林绿化、园林植物栽培与销售、园林规划设计企业，具体从事的就业岗位群如表 1：

表 1 岗位群

就业范围	第一就业岗位 (毕业前 3 年)	目标岗位（毕业 3-5 年）	未来发展岗位（毕业 5 年后）
园林工程与施工	施工员	助理工程师、二级建造师、项目主管	项目经理、工程师、高级工程师
园林植物栽培与 养护	栽培员、养护员	助理工程师、项目主管	工程师、高级工程师
园林景观设计	设计助理	项目主管	设计师、设计总监、高级工程师
花艺设计	花艺助理	花艺师	花艺师、高级工程师

根据职业能力培养目标，对园林技术专业职业岗位职责及能力进行分析，结果如表 2 所示：

表 2 岗位职责及能力分析表

序号	岗位	岗位群工作任务	能力要求
1	园林工程施工与管理	1. 园林工程项目的施工 2. 园林工程管理	工程施工图纸识别能力、工程项目的施工与管理能力
2	园林景观设计	1. 读图识图与图纸制作 2. 园林规划设计	掌握相应的专业知识、手绘表现技法和各类设计软件的操作
3	园林植物栽培与养护	1 园林植物生产 2. 园林植物养护	具有园林植物栽培、管护、病虫害防治和综合经营管理能力
4	插花员	鲜切花保养与花艺设计	具备良好的艺术修养和审美、了解花卉礼仪、掌握插花与花艺的操作技能，能进行基本的插花与花艺装饰、了解植物生理，能做好鲜切花保养

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向园林绿化工程施工、绿化管理、城市公园管、理行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业，能够从事园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

2.知识

（1）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础

知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（2）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（3）掌握园林植物、计算机辅助设计、园林美术与艺术等方面的理论知识；

（4）掌握园林植物识别与栽培、计算机辅助设计、园林手绘、园林测绘、园林设计、园林绿化施工、园林工程施工等专业知识与技能；

（5）具有园林苗木生产与经营、园林植物有害生物监测与防治、园林植物种植施工与养护管理的能力；

（6）具有园林植物造景设计、小型绿地景观设计、小型绿地景观工程施工的能力；

（7）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

3.能力

（1）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（2）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（3）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（4）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

课程名称：思想道德与法治

学分：3

课程目标：教育学生树立崇高的人生理想和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，培养学生良好的道德品质，增强学生的法制观念和法律意识。

主要内容：教育和引导学生树立正确的人生价值观，坚定崇高理想信念；教育和引导学生弘扬中国精神，自觉遵守道德规范；教育和引导学生树立法治意识 自觉遵守纪律守法。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学分：2

课程目标：教育学生系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

主要内容：教育和引导学生了解和基本掌握毛泽东思想的形成、发展和主要内容；了解和基本掌握中国特色社会主义理论体系的形成、发展和主要内容，坚定坚持和发展中国特色社会主义的理想和信念。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

学分：3

课程目标：坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育学生深入了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。

主要内容：教育和引导学生了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：形势与政策

学分：1

课程目标：教育和引导学生正确认识国内外大事、热点问题以及党和国家的路线、方针、政策。

主要内容：结合国内外发生的重大事件、热点问题以及党和国家制定的路线、方针、政策等，适时地教育和引导学生正确地认识国内外发生的重大事件、热点问题，正确地认识党和国家的路线、方针、政策，自觉维护安定团结的大好局面。

教学要求：结合国内外发生的重大事件、热点问题，采取案例式、情景式、讨论式、互动式等形式，利用网络资源和互联网等现代化教学手段，宣传党和国家的大政方针和对策，坚定必胜信念。

课程名称：军事理论

学分：2

课程目标：增强大学生综合素质，促进大学生全面发展，激发大学生爱国、爱党、爱军热情，培养居安思危、崇文尚武的国防精神。

主要内容：涵盖国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、机械化战争、信息化战争。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握军事理论基础知识和基本军事技能，提高爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

课程名称：军事技能

学分：2

课程目标：通过军事技能训练，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生组织纪律观念，提高学生的综合素质；从而把学生培养成德、智、体全面发展的合格人才。

主要内容：专题一条令条例教育与训练；专题二战术训练；专题三综合训练。

教学要求：通过军事技能教学，让学生了解掌握军事训练形成和发展的过程，军事训练的目的、内容和任务；正确理解大学生进行军事训练的重要意义；通过了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念，培养集体主义的精神。

课程名称：国家安全教育

学分：1

课程目标：牢固树立和全面践行总体国家安全观，增强国家安全意识，提升维护国家安全能力。

主要内容：学习和了解国家安全各重点领域的基本内涵、重要意义、面临的威胁与挑战以及维护国家安全的途径与方法。

教学要求：教育和引导学生树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

课程名称：走在前列的广东实践

学分：1

课程目标：通过本课程的学习，教育引导学生在深入理解习近平总书记系列重要讲话重要指示精神的同时，全面把握新时代广东经济社会发展取得的成就、发生的变革，明确肩负的责任和使命，激励学生积极投身中国式现代化的广东实践。

主要内容：紧紧围绕习近平总书记对广东发展的战略擘画和殷切期望，深切体验和感悟习近平总书记系列重要讲话重要指示精神的思想伟力，深入解读广东在新时代新征程牢记嘱托、勇担使命，在中国式现代化建设中走在前列的生动实践、显著成就和宝贵经验。激励学生积极投身中国式现代化的广东实践。

教学要求：结合教学内容，采取课题讲授与实践教学相结合的方式进行开展教学。采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式进行教学。同时，充分发挥和利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学。主要采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学。同时，充分发挥和利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：大学生心理素质教育与训练

学分：2

课程目标：培养自我心理调节能力和人际沟通能力，训练自我抗逆境、耐挫折的能力，不断完善人格塑造，以适应新形势各种的挑战。

主要内容：涵盖大学生心理健康、生命教育危机干预、心理咨询、自我意识、人格塑造、需要动机、情绪调控、学习心理、人际关系、恋爱心理、抗挫折能力、网络心理、团体心理辅导。

教学要求：通过本课程的学习，使学生了解心理健康教育的价值和意义；理解心理健康的理论；掌握维护心理健康的方法和自我调适的策略，训练和提高自身心理素质。

课程名称：信息技术应用 I、II

学分：4

课程目标：培养学生熟练运用办公软件，高效完成学习、工作和生活中的信息处理、分析与展示任务，提升信息素养和数字化办公能力

主要内容：计算机基础知识，WINDOWS 操作系统应用，文字操作，图文混排，表格制作，函数计算，数据处理，图表创建；演示文稿基本制作，办公软件应用进阶邮件合并与宏的应用等；信息检索的应用，人工智能，大数据和信息安全相关知识。

教学要求：熟练掌握操作系统应用和办公软件的基本操作，培养计算机应用操作能力，使学生具备信息的获取、传输、处理等信息技术应用能力。

课程名称：公共外语（英语）

学分：8

课程目标：掌握英语语言基础知识和基本技能，能够运用英语进行日常交际和进行应用文写作。要求学生掌握一定的实用英语语言知识，即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构，重点训练和培养学生的听说能力和基本读写能力。端正学生学习态度，帮助学生养成良好的学习习惯，提高学生学习英语的兴趣和自学能力。把课程思政元素与语言教学融合，培养学生的家国情怀，坚定理想信念，引导学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，实现立德树人的根本任务，提高学生综合素质。本课程一学年两个学期，共八个学分。

主要内容：《公共外语（英语）》课程是我院一年级非英语专业学生必修的一门公共基础课，旨在培养学生在今后学习、工作、生活中的英语语言基础和运用。本课程在教学内容中，分模块教学，精心设计，深挖课程思政元素，在潜移默化中把思政点深入到英语教学的听、说、读、写四个模块中，引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信，形成正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感。遵循“以应用为目的，实用为主，够用为度”的教学思想，服务于高职高专人才培养目标，在课堂教学中加强听、说、读、写、译的综合训练，使学生掌握必备的英语基础知识，提高英语综合运用能力，为学生参加高等学校应用英语能力考试（AB 级）考试创造条件，对学生职业能力和职业素质的培养起重要的支撑作用。

教学要求：要求学生掌握一定的实用英语语言知识，即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构。培养学生英语综合应用能力（听、说、读、写、译），特别是听说能力和基本读写能力，同时增强其自主学习的能力和交际的能力，为提升学生就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。

课程名称：公共外语（日语）

学分：8

课程目标：大学日语是非日语专业大学生的一门选修课程。通过本课程的学习，学生通过与教师、同学的共同活动，逐步掌握日语知识和技能，提升外语学习兴趣，初步学会运用日语进行交际。通过学习，

使学生能掌握一定量的日语词汇和短语，掌握日语动词的变化和用法，进行一定的日语寒暄，使学生能进行日常较简单的问候交际，能多角度思考问题，学习日本文化，扩展视野，丰富外语学习的内容，有意识地进行对比和自觉学习，学生能基于本课程学习的日语语言基础知识

主要内容：（一）日语发音、日语的文字与书写方法、声调与语调。掌握日语假名的正确书写方法；了解正确的发音部位及发音技巧，掌握日语的正确发音规律，包括清音、浊音、鼻浊音、半浊音、拗音、长音、促音等；能够熟练掌握标准的东京语调、声调的类型和规律。（二）日语中数字、姓氏等常用表述掌握日常生活中数字、时间、岁数、金额以及人物姓氏称谓的表达方法。（三）日语中日常会话。掌握动词的种类及基本形；熟练掌握日语基本会话寒暄语；掌握相关单词，能进行基本的会话和写作、阅读等。

教学要求：1. 能正确书写平假名、片假名和罗马字；认知 1000 左右的日语单词和短语；
2. 发音准确，了解日语名词、动词和形容动词的用法； 3. 创造尽可能多的机会让学生得到听、说、读、写的训练，可以进行日常的对话交流。4. 通过本教材的学习，能够帮助学生养成良好的语言学习习惯，掌握日语的学习方法，培养学生对日本文化的兴趣，提高审美能力；培养学生健全的人格，为其毕业走上合适的工作岗位打下坚实的基础。

课程名称：公共外语（西班牙语）

学分：8

课程目标：西班牙语教学是以西班牙语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，以遵循语言教学和语言习得的客观规律为前提，集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。西班牙英语的课程定位是培养学生的西班牙综合能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用西班牙有效地进行交流，同时加强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和欧洲，拉丁美洲交流的需要。此外，西班牙语 II 加设西班牙语 DELE 模块，培养学生的听说读写能力，为学生以后的职业方向增加能力和竞争力。

主要内容： 这门课程知识点主要包括语音、语法、词汇和实际应用部分 1. 听力理解能力：能听懂日常西班牙语谈话，能掌握短文的中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧。2. 口语表达能力：能在学习过程中用西班牙语交流，能就日常话题用西班牙语进行交谈，表达比较清楚，语音、语调基本正确。3. 阅读理解能力：能基本读懂一般性题材的西班牙语文章。能掌握阅读材料的中心大意，理解主要事实和有关细节。4. 书面表达能力：能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等。5. 推荐词汇量：掌握的词汇量应达到约 2000 个单词和 300 个词组。

教学要求：1. 正确的语音语调知识，综合运用这些知识进行听、说、读、写、译等语言活动的的能力。2. 开阔学生视野，扩大知识面，加深对世界的了解，借鉴和吸收外国文化精华。 3. 扎实的语法知识、一定的词汇量和熟练的词汇运用能力。4. 提高文化素养。扎实的文化背景知识有助于促进语言综合应用能力的提高。

课程名称：体育与健康 I、II

学分：2

课程目标：帮助学生掌握 1-2 项运动技能，提升体能素质，达到《国家学生体质健康标准》要求；学习科学锻炼与健康知识，培养自主锻炼能力和终身体育意识；促进学生身心健康发展，养成积极生活方式。

主要内容：本课程 68 学时（理论 4+实践 64），课程涵盖多项运动项目，融入健康教育、体质测试及思政教育（生态文明观、社会主义核心价值观），注重学生体质健康、运动技能和终身体育意识的培养。

教学要求：学生需掌握 1-2 项运动技能，完成体质测试。通过多样化教学提升身体素质，培养终身体育意识。体育 I 采用“技能考核（40%）+体质测试（30%）+平时表现（30%）”、体育 II 采用“技能考核（60%）+平时表现（40%）”的综合评价体系，促进学生全面发展。

课程名称：体育锻炼 I、II

学分：2

课程目标：本课程是《体育与健康 I、II》的延续，旨在进一步强化学生的自主锻炼能力和健康管理水平。通过多样化的体育锻炼形式，帮助学生巩固运动技能，提升体能素质，并培养终身运动的习惯。

主要内容：课程在第三、四学期开设，每学期 1 学分，共计 2 学分，实践学时为 60。课程以《国家学生体质健康标准》测试为基础结合各种运动项目，内容涵盖耐力训练（如 1000/800 米跑）、力量训练、柔韧性练习等。同时，课程注重培养学生的团队合作精神和意志品质。

教学要求：学生需积极参与课堂实践，完成国家规定的体质测试和课外锻炼要求。考核内容包括体质测试（50%）和平时表现（50%），综合评价学生的学习成果和锻炼效果。

课程名称：劳动专题教育

学分：1

课程目标：教育和引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；养成良好的劳动习惯和品质；培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

主要内容：教育和引导学生正确认识劳动的现象和本质，深化对劳动内涵的理解与认识；了解和掌握基本的劳动知识和技能；组织学生开展劳动实践锻炼活动，培养学生尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的态度和品质。

教学要求：要求学生正确认识劳动的意义，领悟劳动独特价值，提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯和品质，培养尊重劳动、热爱劳动的真挚情感，锻炼学生的劳动能力。

课程名称：大学生职业发展与指导

学分：1

课程目标：帮助学生进行自我职业探索，提高学生的认知能力和执行能力，增强学生对职业准备能力，提升就业主动性，让学生了解自己的人格特质优点、缺点、兴趣、性格、能力、动机和需求。

主要内容：理论部分：旨在通过课堂教学与相应的实践活动，引导学生探析学涯与生涯、生涯的关系，认识到做好职业生涯规划的重要性并采取有效行动，提高大学学习和生活的质量，主动利用大学时光与各项资源做好能力储备，为未来美好的职业生涯做好铺垫。

实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当代大学生

面临职业发展趋势，与个人发展规划等相结合，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：大学生创新创业训练与指导

学分：1

课程目标：培养创新意识与创业能力，注重实践应用，为学生讲授创业基础的主要概念和理论，使学生能全面理解创业过程，并在相关部分穿插实践训练，主要培养学生对创业的类型、机会、资源、商业模式等的了解，能独立完成创业计划书的撰写，以团队形式参加创新创业的各类竞赛。

主要内容：理论部分：做好创业准备、提升创业素养、捕捉创业机会、编制创业计划、组建创业团队、筹措创业资金、设立创业企业、运营管理新创企业

实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训、网络创业培训

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当前社会发展需要，大学生应具备创新、创业素质，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。引导学生更加“接地气”，并运用创业思维加以实践。学会有效利用各方面的资源，提高就业竞争力及创业能力。

课程名称：大学生就业指导

学分：1

课程目标：该课程的任务是帮助大学生了解国家就业形势和政策，引导大学生充分认知自我，合理调整职业预期，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点和功能，提高大学生的择业、就业能力。

主要内容：理论部分：树立科学的就业观和择业观，养成良好的职业道德；了解当前就业创业制度和政策；求职择业过程自我心理调适；掌握就业相关的法律法规；掌握就业技能；就业信息收集的途径。

实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训、网络创业培训

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当前大学生就业面临的困境，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

（一）专业课程

1.专业基础课

课程名称：植物学

学分：4

课程目标：使学生了解植物细胞、植物组织的特征、结构和功能等基本知识，培养学生掌握本课程范围内的常见植物科的识别要点，为后续相关学科的学习奠定基础。

主要内容：本课程系统介绍观赏树木的资源、分类系统、功能以及观赏树种的选择与配置等基本理论知识。介绍园林树木的分类和生长发育和园林树木常见的分类方法，芽、花、茎、叶、果、根等器官的发

育规律。介绍树木形态在春夏秋三季的变化规律，温度、光照和水分等生态因子对树木的影响及园林树木的生态效应，重点是从树木的种类及枝、叶、花、果、茎等树木器官营造美化环境。

教学要求：要求学生掌握植物常用形态术语，并能用语识别树种的实践中；通过学习识别 150 种广州地区的园林树木，掌握这些园林树木的生长习性、生态习性和在园林绿化的用途，运用树木配置的基本理论知识进行植物景观设计；注重自主学习能力、创新能力和综合职业素质的培养。

课程名称： 园林制图

学分： 3

课程目标：使学生在掌握基本理论知识的基础上，以能力训练为重点，培养学生的绘图及识图能力，为其他专业课的学习打下基础。

主要内容：介绍园林制图规范、图纸及图幅、制图工具的使用、绘图步骤和方法，以及园林施工材料的认识。

教学要求：正确认识课程的性质、任务及其研究对象，全面了解课程的体系、结构，对园林制图技术有一个总体的把握；牢固掌握园林制图的基本概念，学会绘制一些基本图形，掌握园林制图的基本方法，会利用园林绘图方法绘制园林图纸，能够初步识读工程图。

课程名称： 素描与色彩

学分： 3

课程目标：通过介绍美术作品鉴赏、素描、色彩，使学生对园林美术有一个基本的了解，对园林美术的表现技法得到基本的训练。培养学生一定的绘画理论与动手能力，提高学生的审美能力和创造力及对美的观察力。为后续学生从基础课过渡到专业课做铺垫。

主要内容：掌握园林美术概论、园林美术基础知识、园林素描、园林色彩、园林构成艺术应用、园林景观手绘效果图表现、园林元素表现等基本知识。

教学要求：通过学习素描与色彩课程，要求学生掌握园林美术的基本原理，要求提高学习者的审美意识和造型能力、制图和识图能力，为学生以后进一步学习《园林绿地规划设计》打下一定的基础。

课程名称： 园林绘画技法

学分： 2

课程目标：通过介绍中国传统园林绘画的基本技法和创作技巧，培养学生的审美情趣和艺术表达能力。使学生深入理解园林绘画的艺术精髓和文化底蕴。为后续学生从基础课过渡到专业课做铺垫。

主要内容：掌握构图技巧、线条勾勒知识、色彩运用、景观细节、透视处理等园林绘画的基本概念、历史背景和文化内涵等基本知识。

教学要求：通过园林绘画技法课程，要求学生掌握园林绘画的基本原理和基本技法及创作技巧，包括材料的选择与运用、构图的安排、线条的勾勒、色彩的运用等。通过系统的学习和实践，培养学生的园林绘画技能和艺术表达能力，为未来的园林设计、创作和审美鉴赏打下坚实的基础。

课程名称： 园林花卉学

学分： 3

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握和了解园林花卉的基本理论、基本知识，掌握常见园林花卉代表种的形态特征、特性和园林用途。认识 200 余种花卉，具备花卉育苗技术，露地花卉、温室花卉规模化栽培技术，以及花卉经营、管理和应用等方面的工作能力。

主要内容：研究花卉学分类方法、人为分类法的基本要点；介绍园林花卉分类的基本原理和方法；常见园林花卉的主要识别特征、常见园林花卉的主要识别特征、生物学特性及生长习性、观赏特性及主要的园林用途。

教学要求：通过学习园林花卉的教学，使学生达到掌握花卉学的分类方法，能够编制简单的分类检索表。掌握 150-250 种园林花卉的形态特征、生物学特性、生态学特性、地理分布、观赏价值及园林用途。

课程名称： 园林艺术

学分： 4

课程目标：学生能够运用各造园要素进行园林风景构图、空间组织，具备鉴赏、设计园林空间与现场方案调整的能力。

主要内容：研究园林规划设计体现艺术性的理论和技巧，使学生能够正确把握园林风格样式、造型规律、园林设计的基本要素和一般方法。

教学要求：学生应能够界定园林范畴；对景观进行艺术处理；园林色彩的构图；园林山水地形、园林建筑小品、道路广场的鉴赏能力；配置园林植物；解决有关实际问题。

课程名称： 三大构成

学分： 3

课程目标：掌握构成基本原理包括平面构成的点线面关系、色彩构成的配色规律，理解形式美法则在设计中的应用，熟悉三大构成的发展脉络及艺术流派。

主要内容：平面构成：形象创造与关系处理等构成形式，培养学生构图合理性、精细制作能力，强调创意独特性。色彩构成：色彩三属性（色相/明度/纯度）、混合原理、心理效应等基本理论知识和技能。

教学要求：本课程通过模块化训练培养学生的形式美感与空间构造能力，培养学生的原创性与技术落地，比如景观小品立体模型、植物色彩方案、平面布局图，培养符合建筑装饰、工艺美术等领域需求的视觉表达能力。

2.专业技能课

课程名称： 插花艺术

学分： 3

课程目标：通过本课程系统的学习，培养学生具有插花与花艺设计扎实的理论基础知识，能熟练插作东西方各种不同花型，能熟练插作各种礼仪插花、庆典插花、装饰插花等，并培养学生具有自我发展、创作高水平创意插花的能力。

主要内容：研究常见切花类型与种类、插花艺术基本理论、传统东西方插花的制作、现代插花的应用、礼仪插花的制作等知识与技能。

教学要求：强化学生职业能力和素质的培养，培养学生具有插作各种礼仪插花、庆典插花、装饰插花等，并培养学生具有自我发展、创作高水平创意插花的能力。

课程名称：园林树木识别与应用

学分：3

课程目标：握园林树木分类的基本知识，包括植物学分类和园林应用分类，熟悉常见园林树木的主要识别特征、生物学特性及生长习性。培养学生识别和应用园林树木的能力，使其能够根据环境和景观要求，正确选择和配置园林树木。

主要内容：园林树木分类系统介绍，形态结构、生物学特性及生长习性概述。常见园林树木的特征识别，包括根、茎、叶、花、果实等部分。学习使用识别工具和方法进行实地识别。园林树木在景观设计中的作用和配置原则。孤植、丛植、群植等配置方式的学习与实践。

常见园林树种在公园、街道、居住区等场所的应用案例分析。学习如何进行园林树木应用调查，包括调查方法、数据分析等。根据调查结果进行园林树木配植设计，制定配植方案。

教学要求：通过理论与实践相结合的教学方式，注重培养学生的实践操作能力，让学生在实践学习和掌握园林树木的识别与应用。教学中，组织学生参观园林绿地，了解园林树木在实际应用中的配置情况。通过以上教学要求，旨在使学生能够全面掌握园林树木识别与应用的知识和技能，为其将来从事园林设计、施工和管理等工作打下坚实基础。

课程名称：园林工程识图与施工

学分：4

课程目标：通过本课程的学习，使学生具备园林工程施工与管理方面的基本知识，认知各类园林工程材料，能绘制一般的园林工程施工图设计图纸并能依据图纸进行园林工程的施工组织编写和施工安排，能正确识读建筑施工图和结构施工图，熟练应用于其他相关课程（如预算）和今后的工作中。通过实践，培养他们的空间想象能力和空间思维能力，培养学生认真负责的工作态度和严谨求实、一丝不苟的工作作风。

主要内容：介绍园林工程、园林建筑、绿化工程的基本概念、重要意义及园林工程规划设计施工图，建筑施工图、结构施工图、读图实例等基本知识。

教学要求：通过本课程的学习，能让学生掌握各类园林工程施工及识图的基础知识和基本技能，能看懂园林绿化工程规划设计施工图，按施工图进行放样、定位，按设计的要求指导、安排现场施工，能编写总体项目施工组织计划和分部分项的施工组织计划，能按照施工规划的要求进行现场质量管理，能用作图方法解决空间度量问题和定位问题，并能正确地阅读一般建筑图纸。

课程名称：城市绿地规划设计（I、II）

学分：7.5

课程目标：通过本课程的学习，要求学生了解城市绿地系统规划的任务，理解城市绿地系统规划的编制方法。理解城市绿地的分类，掌握常见绿地类型的规划设计原则和要点，并能把相关的理论知识灵活的运用到规划设计实践中。

主要内容：研究各种城市绿地类型（城市道路与广场绿地、居住区绿地、公园绿地、单位附属绿地、屋顶花园等）的设计原则和设计要点，掌握城市绿地规划的基本理论知识；能熟练制作城市规划设计方案图。

教学要求：学生通过本课程的学习，获得完成风景园林项目相关任务的知识和技能，掌握城市绿地规划的编制方法，掌握各种城市绿地类型（城市道路与广场绿地、居住区绿地、公园绿地、单位附属绿地、屋顶花园等）的设计原则和设计要点，掌握城市绿地规划的基本理论知识；能熟练制作城市规划设计方案图，突出创意的规划理念；能够独立完成一个中、小型的园林规划设计项目，达到初级景观设计师的技能要求。

课程名称： 计算机辅助园林设计 I、II

学分： 8

课程目标：通过本课程学习，学生能把握从平面二维到三维空间的过渡，基础单体建模到整体三维空间的设计与表现工作，能完成景观设计方案的三维空间效果图，并能够运用所学知识对景观设计项目进行专业的测评。

主要内容：介绍园林建筑小品图的绘制、园林规划设计图的绘制的基本知识；了解 SketchUp 的园林小品单体设计技法、三维空间景观设计的策划创意设计方法。

教学要求：通过该课程的学习，使学生具备一定的平面设计、效果图表现能力，培养学生初步具备专业需要的基本职业能力，并为后续专业课程的学习作前期准备。

课程名称： 花艺设计

学分： 2

课程目标：通过本课程系统的学习，培养学生了解花卉装饰技术的发展状况和各种装饰艺术的风格特点，使学生理解花卉装饰艺术的基本理论知识，能熟练插作各种礼仪插花、庆典插花、装饰插花、植物组合设计等，并培养学生具有自我发展、创作高水平创意花艺设计的能力。

主要内容：研究常见室内花卉装饰类型与种类、插花艺术基本理论、传统东西方插花的制作、花坛花境的布置等知识与技能。

教学要求：强化学生职业能力和素质的培养，培养学生具从事花卉装饰的基本知识和基本技能。

课程名称： 园林植物栽培养护

学分： 3

课程目标：使学生认识园林树木繁育、栽植与养护在城市规划、风景园林建设事业中的重要作用；通过本科程的学习，使学生理解园林树木生长发育的规律，了解国内外施工养护的水平，掌握每个环节的理论与技术，提高风景园林规划设计的科学性。学完本课程，学生应该初步具备园林绿化施工与养护实际操作和解决生产实际问题的能力。

主要内容：主要包括植物生长发育的基本原理，园林植物的分类和功能，园林植物繁育的基本理论、基本方法和培育过程和园林植物栽植、配置的原理，各类植物栽植技术和养护措施等主要内容。

教学要求：通过以项目为单元的教学活动，使学生掌握苗木生产技术、园林植物栽培与养护的基本知识和基本技能，熟悉苗木生产和裁培养护的基本内容和程序，能解决苗木生产现场、园林工程施工

课程名称： 花卉生产技术

学分： 3

课程目标：通过本课程的教学，使学生能够掌握花卉的分类与识别、生态习性、繁育、生产管理及应用等方面的知识和实践技能，具备花卉生产、养护和应用的能力，同时具有考取花卉园艺工、绿化工职业资格基础，养成良好的职业道德，具有吃苦耐劳、实事求是、用于创业和团队协作的精神。

主要内容：本课程主要介绍花卉种类与品种、生物学特性与环境因子的调控、花卉育苗、花卉的肥水管理、整修修剪、病虫害防治、切花采后处理等基础知识及技术。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握园林花卉生产技术的基本原理和基本方法、识别园林花卉种类及繁殖栽培方法；培养学生的实际生产技能、创新意识和创业能力。重点使学生掌握花卉无土栽培技术、花卉工厂化生产技术、切花生产技术及花卉生产经营和生产管理等内容。为从事花卉园林应用、花卉产业化生产栽培和经营管理，城市园林规划设计中园林配置，养护与工作奠定坚实的基础，并获得国家职业资格证书。

课程名称： 园林设计初步

学分： 3

课程目标：培养学生掌握园林设计基础理论与表现技法，理解园林构成要素（地形、植物、水体、建筑）的特性与应用，掌握平面、色彩、立体构成原理在景观造型中的运用，提升空间想象力和初步设计能力，为《园林规划设计》等核心课程奠定基础。

主要内容：本课程主要介绍园林定义、中西园林特点、形式美法则、平面构图（铺装纹样、植物布局骨格）、色彩搭配（植物季相、景观小品色调）、立体构成（地形塑造、绿墙结构）、园林要素表现技法（手绘/软件）、小型场地设计（庭院、花境）等基础知识及技术。

教学要求：学生通过本课程的学习，获得完成风景园林项目相关任务的知识和技能，能结合测绘实习、比例模型制作，强化空间尺度感知。重点考核学生的空间逻辑转换能力及园林要素规范性表达，对接景观设计员岗位核心技能。

课程名称： 观赏植物鉴赏与应用

学分： 3

课程目标：通过本课程的学习，使学生充分了解我国观赏植物种质资源；深入了解观赏植物分类、功能和作用，典型观赏植物的文化寓意；系统掌握重要观赏植物的习性、繁殖、裁培养护和应用，从而提高对观赏植物的艺术鉴赏水平，增强保护和利用观赏植物资源方面的能力，并为植物造景、单位附属绿地景观设计、居住区景观设计等课程打下坚实的基础。

主要内容：了解我国观赏植物种质资源；深入了解观赏植物分类、功能和作用，典型观赏植物的文化寓意。

教学要求：通过本课程的学习，使学生明确花卉在园林植物造景和生态综合功能等方面的地位，熟练识别一定种类的观赏植物，还要学会应用花卉来建设园林景观的能力，并具有使花卉能较长期地和充分发挥其园林、生态功能的能力。

3.专业选修课

课程名称： 园林植物造景设计

学分：2

课程目标：通过学习，使学生通过理论教学，要求学生掌握园林植物造景与配置的基本概念，园林植物配置的不同风格及发展趋势，掌握种植设计的实质和要点。学完本课程后，学生应具备具体问题具体分析，科学、技术、经济地综合处理园林环境设计，并以较为熟练的技术，以图纸表达园林种植设计思想。

主要内容：植物造景基础知识模块（园林植物造景素材、园林植物的功能（园林植物景观形式、园林植物的景观风格、园林植物造景的原则、乔木和灌木景观设计、花卉景观设计、攀援植物景观设计、草坪和水生植物景观设计）各类绿地中植物景观设计（城市道路绿地植物景观设计、居住区绿地植物景观设计、附属绿地植物景观设计、公园绿地植物景观设计）

教学要求：要求学生能够利用花卉营造适宜当地环境的花坛、花镜、花台、花带等景观；能够运用乔木、灌木、草本植物以及地被植物营造植物景观；能够营造道路植物景观；能够运用植物与建筑组景。过程中的实际问题，完成本专业相关岗位的工作任务。

课程名称： 园林植物病虫害防治

学分：2

课程目标：通过园林植物保护课程的教学，应使学生对园林植物病虫害防治的基本概念、基本理论和基本方法有比较系统的认识和正确的理解，为进一步学习打下坚实的基础。在园林植物保护课程的各个教学环节中，都应在传授知识的同时，注重学生分析问题和解决问题能力的培养，注重学生探索精神和创新意识的培养，努力实现学生知识、能力、素质的协调发展。

主要内容：讲授园林植物病害和 园林植物虫害防治两部分内容，使学生掌握园林植物病害的症状识别，病原鉴定、病害发生、发展规律及综合防治措施；同时使学生能够掌握昆虫的基本理论知识，识别常见的重要害虫，了解其生物学特性及发生与环境条件的关系、预测预报和 防治方法等，以期达到园林植物的预防、控害、优质的目的。

教学要求：要求学生了解病虫害防治的基本理论和熟练的操作技术；能识别当地主要园林植物病虫害；了解其发生发展规律，并能运用所学的知识，因地制宜的开展综合防治；能从事病虫害的一般调查研究，预测预报和科学实验，达到保护景观和提高效益的目的，为农业生产实践提供应用性人才。

课程名称： 园林生态学

学分：2

课程目标：通过本课程的教学，熟悉该课程的基本概念，牢固掌握其基本原理、方法和技术，既要掌握生态学理论知识，又要懂得理论知识的实际运用；既要了解园林与城市生态中存在的问题，又要掌握解决问题的生态学方法。为利用生态学理论和方法解决生产中问题打下基础。

主要内容：园林植物与城市环境及生态因子的关系；植物群落结构；植物群落动态；植物群落类型与分布；生态系统概述；城市生态系统。

教学要求：要求学生重点掌握个体生态学中光、温、水、大气和土壤等生态因子的变化与园林植物的生态关系及园林植物的生态作用。了解植物种群、植物群落的一般特征及规律，了解生态系统和城市生态系统的组成结构与功能特点及存在问题。

课程名称： 计算机辅助设计-InDesign

学分：2

课程目标：通过本门课程的学习，使学生了解当前市场的渲染软件和排版技巧-InDesign 软件的基本理论和思路，在项目建设各阶段中的应用理念和方法。掌握软件的基本功能和使用方法。能够对排版设计工作又比较全面的了解，具备排版设计能力，为学生今后从事设计行业打下良好基础。

主要内容：了解并掌握软件的基本知识、基本操作技能，强调实用软件的使用，与实际案例结合起来，按照流程，讲授软件基本的渲染方法及排版注意技巧，三维效果图及效果图的动画制作。

教学要求：通过本课程学习，掌握软件的基本概念、基本知识和基本操作，能独立应用软件来完成效果图渲染、效果图动画制作及排版设计工作。

课程名称： 园艺项目实训

学分：2

课程目标：通过本课程的学习，鼓励年轻人学习和发展园艺技能，提高他们的职业技能水平，同时也为园艺行业的发展做出贡献。

主要内容：了解比赛赛题，包含木作、砌筑、铺装、水景营造、植物造景等模块，比赛过程中工作流程、注意个人防护，施工动作等，及进行模块的制作测评训练。

教学要求：通过理论授课、实地考察、现场测量、实训等环节，让学生了解比赛方式和规则，依据技能大赛园艺项目的标准要求，针对赛题的内容和评分细节标准，对学生系统的培训和训练，培养出具备综合素质能力的园林设计人员。

课程名称： 计算机辅助设计--LUMION

学分：2

课程目标：通过本门课程的学习，使学生了解熟练操作 Lumion 界面与基础工具（模型导入、场景编辑、材质贴图调整等），掌握高级渲染技术，包括光照调节（自然光/人工光源）、阴影优化及环境特效（天气、季节模拟）的基本功能和使用方法。具备制作建筑动画和 360° 全景图的能力。

主要内容：了解并掌握场景构建与编辑、光影与特效、动画与输出等基本知识和基本操作技能，强调具备高效渲染与跨软件协作能力，最终通过可视化作品体现设计思维。

教学要求：课程以项目驱动，学生需完成多个场景设计及动画作品，强调跨软件协作能力（如 SU 模型导入 Lumion 渲染），使学生具备快速渲染与实时修改能力。

（三）公共课限制选修课

课程名称：职业核心能力实训

学分：2

课程目标：引导学生通过理论学习、课程实训，认识职业核心能力的基本内涵及对未来职业生涯的重要性，训练与人沟通、与人合作和解决问题能力，培养基本的职业社会能力适应职业生涯的需要。

主要内容：1. 交谈讨论、当众发言、阅读、书面表达。2. 制定合作计划、完成任务、改善效果。3. 分析问题提出对策、实施计划解决问题、验证方案改进计划。

教学要求：教师运用 OTPAE 五步训练法：目标 OBJECTIVE—任务 TASK—准备 PREPARATION—行动 ACTION—评估 ESTIMATE，利用项目驱动教学、案例分析、角色扮演、头脑风暴法、体验学习等方法，提升学生与人交流、合作、解决问题、创新等能力水平。

课程名称：陶行知教育思想

学分：0.5

课程目标：深挖陶行知各种具有普遍适应性的教育思想，分别从道德、生活、创造、职业等方面引发学生正确的观念并在行为上做出正确选择，激发他们认真学习，为社会和国家的进步奠定素质基础。

主要内容：陶行知的德育教育思想、陶行知的生活教育思想、陶行知的创造教育思想、陶行知的生利主义教育思想。

教学要求：1、教学有据。从陶行知的经典文章中总结概括理论知识，厘清其萌芽、发展和成熟的历程；2、学践结合。引导学生结合个人现实，主动采用陶行知的教育思想指导个人的行为。

课程名称：中华优秀传统文化

学分：2

课程目标：通过本课程学习，学生能对中华优秀传统文化尤其是思想文化具有较为全面的初步认识，对其中所蕴含的精神正能量，能渗透到对现实生活的思考认识之中，落实到言谈举止之上。

主要内容：专题一忠孝爱国；专题二修身自强；专题三民本仁爱；专题四刚正廉洁；专题五自然和合；专题六婚姻爱情；专题七革故鼎新。

教学要求：区别于语文课，不同于思政课，文本字、词、句、篇不是课程重点，只是思想内容、精神能量阐发的素材基础。课堂讲解文本要求在没有知识性硬伤的前提下，直接口译、意译为学生便于理解的生活化语言。尽可能灵活运用信息化教学手段，教学方法与时俱进。

七、教学进程总体安排

类别	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	实践学时	学期及课堂教学周数					
								1	2	3	4	5	6
								16周	18周	18周	18周	18周	16周
公共必修	000010160	思想道德与法治	B	试	3	48	16	3					
	000010167	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	试	2	36			2				
	000010168	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	试	3	54	18		3				

类别	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	实践学时	学期及课堂教学周数					
								1	2	3	4	5	6
								16周	18周	18周	18周	18周	16周
课	000010015	形势与政策	A	查	1	18		第一至四学期					
	000010050	军事理论	A	试	2	36				2			
	000010146	军事技能	C	查	2	112	112	2					
	000012128	国家安全教育	A	试	1	18				1			
	220010003	走在前列的广东实践	B	查	1	16	6	1					
	000010135	大学生心理素质教育与训练	B	试	2	32	4	2					
	225010001	信息技术应用 I	B	试	2	32	16	2					
	225010002	信息技术应用 II	B	试	2	36	18		2				
	000010130	公共外语 I □	B	试	4	64	16	4					
	000010131	公共外语 II	B	试	4	72	18		4				
	000210876	体育与健康 I	C	查	1	32	32	1					
	000210877	体育与健康 II	C	查	1	36	36		1				
	200010045	体育锻炼 I	C	查	1	30	30			1			
	200010046	体育锻炼 II	C	查	1	30	30				1		
	000012127	劳动专题教育	B	查	1	16	12		1				
	232010001	大学生职业发展与指导	B	查	1	18	10					1	
	223010002	大学生创新创业训练与指导○	B	查	1	18	10		1				
	232010003	大学生就业指导	B	查	1	18	10					1	
	公共必修课小计				37	772	394	15	14	4	2	2	0
公共选修课	限定选修课	225020002	职业核心能力实训□	B	查	2	36	18			2		
		225020001	陶行知教育思想	A	试	0.5	10				0.5		
		225020003	中华优秀传统文化	A	试	2	36			2			
	任意选修课程（选修课程详见另表）		B	查	2	36	18	从全校通选课中选修 2 个学分					
	公共选修课小计				6.5	118	36	0	0	6	0.5	0	0
	公共课合计				43.5	890	430	15	14	10	2.5	2	0
专业课	专业群平台课（专业基础	160010028	植物学	B	试	4	64	32	4				
		160010005	园林制图	B	查	3	48	24	3				
		120210018	素描与色彩	C	查	3	63	63	3				
		160211015	园林绘画技法	C	查	2	48	48			2		
		160020016	园林花卉学	B	试	3	54	27		3			
		210301002	园林艺术	B	试	4	72	36		4			

类别	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	实践学时	学期及课堂教学周数					
								1	2	3	4	5	6
								16周	18周	18周	18周	18周	16周
课)	21001028	三大构成	B	查	3	54	27		3				
	小 计				22	403	257	10	7	3	2	0	0
专业 业 技 能 课	160110021	插花艺术★△ □	C	查	3	72	72					3	
	210301001	园林树木识别与应用★	B	试	3	54	27				3		
	210301003	园林工程识图与施工★△	B	查	4	72	36				4		
	210010039	城市绿地规划设计（I）★	B	查	3.5	63	36			3.5			
	160211033	城市绿地规划设计（II）★	B	查	4	72	36				4		
	160010031	计算机辅助园林设计 I ★	C	查	3	72	72		3				
	160010032	计算机辅助园林设计 II ★□	C	查	5	120	120			5			
	210010040	花艺设计○	C	查	2	48	48					2	
	160010033	园林植物裁培养护 ★□	B	试	3	54	27				3		
	210010041	花卉生产技术○	B	查	3	54	27					3	
	160110006	园林设计初步	B	查	3	54	27			3			
	210010042	观赏植物鉴赏与应用	B	查	3	54	27					3	
	小 计				39.5	789	555	0	3	11.5	14	11	
	专业 拓 展 课	160112017	园林植物造景设计	C	查	2	48	48				2	
160020010		园林植物病虫害防治□	B	试	2	36	18					2	
160110007		园林生态学	B	查	2	36	18				2		
210020019		计算机辅助设计-InDesign	C	查	2	48	48				2		
21002012		园艺项目实训 △	B	查	2	36	18					2	
210302001		计算机辅助设计-LUMION	B	查	2	36	18					2	
160010039		专业英语	B	试	2	36	18					2	
160020014		园林模型制作	B	查	2	36	18					2	
小 计（必选 12 学分）				12	240	168	0	0	0	6	6	0	
专业	000010029	毕业设计	C	查	4	96	96					4	

类别		课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	实践学时	学期及课堂教学周数						
									1	2	3	4	5	6	
									16周	18周	18周	18周	18周	16周	
综合技能实践课	224010001	岗位实习		C	查	14	336	336							14
	小 计					18	432	432	0	0	0	0	4	14	
	专业课合计					91.5	1864	1412	10	10	14.5	22	21	14	
人文素质教育与创新创业能力培养		必修项目				6		入学教育 1 学分、社会实践 1 学分、认识实习 1 学分、毕业教育 1 学分、专业技能证书 2 学分							
		美育类限定选修实践项目				1		详见实施项目安排表							
		自选项目				3		详见实施项目安排表							
		合 计				10	240	240							10
总 计						145	2994	2082	25	24	24.5	24.5	23	24	

- 注：1. 列表中标注★为专业核心课程，标注□为证书课程；标注△为竞赛课程；标注○为创新创业课程；
2. 考核方式：试（考试），查（考查）；
3. 课程类型：A（纯理论课），B（理论+实践课），C（纯实践课）；
4. 《形势与政策》开课学期第一至第四学期，学时分配(6，4，4，4)，学分记入第四学期；
- 5.任意选修课程开设《“四史”专题教育》（党史、新中国发展史、改革开放史、社会主义发展史）、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程。美育类课程开设书法、绘画、音乐、公共艺术等课程。
- 6.人文素质教育与创新创业能力培养项目 10 学分，学生毕业审核前录入学籍系统中，表中此项目学分记入第六学期。

八、学分、学时安排

课程类别		课程学分比例	学分	课程学时比例	学时	学时分配	
						理论教学	实践教学
公共必修课		25.5%	37	25.8%	772	384	388
专业 课	专业基础课	15.2%	22	13.5%	403	146	257
	专业技能课	27.2%	39.5	26.4%	789	234	555
	专业选修课	8.3%	12	8.0%	240	72	168
	专业综合技能	12.4%	18	14.4%	432	0	432
通选 课程	限定选修课	3.1%	4.5	2.7%	82	64	18
	公共选修课	1.4%	2	1.2%	36	18	18
人文素质教育与创新创业能力培养		6.9%	10	8%	240	0	240
总学时（学分）			145	/	2994	918	2076
占总学时比例					/	30.7%	69.3%

九、职业技能考证

职业技能考证必须取得 2 个学分（从序号 1-2 必修项目中选考 1 项）。

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	性质	学分
1	图形图像处理 Photoshop	广东劳动学会职业能力评价中心	中级	必修	2
2	普通话水平测试 等级证书	广东省语言文字工作委员会/ 国家语委普通话与文字应用培训测试中心	二级乙等 及以上	必修	2
3	红十字救护员证	广州市红十字会	初级	自选	2
4	职业核心能力	中国成人教育协会培训中心	中级	自选	2

十、实施保障

（一）师资队伍

自专业建立以来，通过持续培养与引进，本专业已逐步形成一支结构合理的师资队伍。现有专任教师 7 人（含双师型教师 3 人）。职称结构：高级职称 1 人，中级职称 1 人，初级职称 2 人。学历结构：其中硕士 2 人。年龄、职称、学历结构总体合理。此外，聘请校外兼职教师 3 人。他们均拥有扎实的企业实践经验和中级及以上相关专业职称，能够胜任专业课程教学、实习实训指导以及学生职业发展规划指导等教学与育人任务。

（二）教学设施

为支撑专业培养目标与发展需求，本专业坚持产教融合、实践导向的教学理念，不断优化校内教学资源，打造具有高职高专教育特色和专业特色的实践教学体系。

校内实践条件：目前建有相当规模的校内苗圃基地，并已建成园林制图室、创意花艺工作室、风景园林设计工作室、测量仪器室等专业实训场所。为进一步强化学生实践操作能力，正规划建设现代化的园林技术综合实训基地，该基地将包含种植区、景观设计区、施工区等功能分区，为学生提供沉浸式的实际操作环境。

校外实训平台：校外实训基地是学生迈向就业的重要平台，是其在就业前对所学知识与技能进行综合演练和自我检验的关键环节。针对本专业的核心知识领域和主要就业方向，我们重点选择园林行业的设计院所、施工单位、生产企业、景区管理单位及大型公园等作为合作对象，与知名园林企业共建实践基地。这些基地为学生提供丰富的实习岗位和产教融合项目，有力促进了理论知识与实践经验的深度融合，有效提升了学生的职业竞争力。

（三）教学资源

本专业高度重视教材建设，将其作为专业发展的关键支撑。主要采取以下策略：选编结合，优化内容：坚持“选”与“编”并重、“引进”与“开发”并举。优先选用国家级/省级规划教材、获奖教材，以及反映先进技术、特色鲜明、符合高职培养目标要求的优质教材。开发特色资源：鼓励教师联合行业企业技术专家，有计划、有步骤地开发紧密结合生产实际的特色校本教材、实践指导书，并积极引入和开发配套

的数字化教学资源（如多媒体课件）。深化合作，拓展资源：积极推动校企合作开发实训教材，支持教师参与国家级规划教材建设。

（四）教学方法

本专业教学方法与考核评价紧密围绕企业人才需求与职业资格标准，突出实用性和能力本位。考核方式多元化与过程化：采用“过程+目标”的综合考核评价模式。评价方式包括但不限于：实操考核、实训报告、过程观察记录、实习总结、考勤、劳动态度评价、实习单位评价等。核心技能必须现场操作考核，并邀请行业专家和能工巧匠参与评价。考核内容综合化：以能力考核为核心，综合评价学生的专业知识、专业技能、方法能力、职业素养、团队协作等方面。成绩评定科学化：各门课程依据其特点，明确不同考核方式及内容的评价要点和权重（于课程教学方案中规定），通过合理的加权系数计算课程最终成绩。

（五）学习评价

本专业构建了科学、系统的学习评价体系，充分发挥评价的诊断、激励与反馈功能，促进学生发展。评价理念：树立以学生发展为中心的评价观，关注学生进步，强化评价的激励与反馈作用。评价内容涵盖任务评价、项目评价、课程评价、职业素养评价等多个维度。评价方式多样化，建立学生自评、生生互评、教师评价相结合的多元主体评价机制。注重过程性评价与结果性评价相结合，形成对学生学习过程与学习效果的综合评价体系。明确评价目的，科学设定评价指标，系统收集教学信息，进行综合分析，持续优化课程考核评价管理。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学院各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十一、毕业要求

本专业毕业必须修满 145 个学分，采用学年学分制教学。学生在校期间，须按规定参加入学教育、军训、社会实践、毕业教育、课程修读等环节方可毕业，其中公共必修课、专业群平台课（专业基础课）、专业技能课、专业综合技能（含实践课）学分必须取得，专业拓展（选修）课必须修满 12 学分，公共选修课必须修满 6.5 学分，人文素质教育与创新创业能力培养项目必须修满 10 学分。

十二、附录

包括：课程教学进度表、教学计划调整申请（审批）表（表格见“私立华联学院关于修订 2025 级专业人才培养方案的指导意见”）。